



ศูนย์ฝึกพณิชยการ
เลขรับ 1606
วันที่ ๒ มี.พ. ๒๕๖๔
เวลา ๐๙.๒๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ฝึกพณิชยการ กลุ่มวิชาการเดินเรือ โทร ๘๓๓

ที่ คค ๐๓๐๘.๘/ตร ๕๐ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การเปิดการศึกษาฝึกอบรบหลักสูตรลูกเรือเข้ายามฝ่ายเดินเรือและหลักสูตรลูกเรือเข้ายามฝ่ายช่างกล

๑) เรียน ผพน.

ตามที่ สมาคมเจ้าของเรือไทยแจ้งผลสำรวจความต้องการคนประจำเรือระดับลูกเรือ ผู้ถือประกาศนียบัตรแสดงความรู้ความชำนาญลูกเรือเข้ายามฝ่ายเดินเรือและฝ่ายช่างกล (II/๔ และ III/๔) จำนวนมาก และขอให้ศูนย์ฝึกพณิชยการผลิตลูกเรือระดับดังกล่าวให้กับสายการเดินเรือ การนี้ ผพน. สั่งการ ผชช. (พทว.) ให้ดำเนินการให้สอดคล้องกับความต้องการของสายการเดินเรือ นั้น ผชช. (พทว.) ทำการประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องแล้ว มีผลการวิเคราะห์และข้อเสนอดำเนินการ ดังนี้

ข้อมูลและการวิเคราะห์

๑. สมาคมเจ้าของเรือไทยสำรวจความต้องการคนประจำเรือระดับลูกเรือ ผู้ถือประกาศนียบัตรแสดงความรู้ความชำนาญลูกเรือเข้ายามฝ่ายเดินเรือและฝ่ายช่างกล จากสายการเดินเรือที่เป็นสมาชิกของสมาคม จำนวน ๘ บริษัท พบว่ามีความต้องการ

๑.๑ ลูกเรือผู้ถือประกาศนียบัตรแสดงความรู้ความชำนาญลูกเรือเข้ายามฝ่ายเดินเรือ จำนวน ๑๘๙ คน

๑.๒ ลูกเรือผู้ถือประกาศนียบัตรแสดงความรู้ความชำนาญลูกเรือเข้ายามฝ่ายช่างกล จำนวน ๑๕๗ คน

สำหรับใช้หมุนเวียนคนประจำเรือในกองเรือ และสำหรับรองรับการรับเรือใหม่ตามแผนธุรกิจของบริษัทสายการเดินเรือ

นอกจากความต้องการของสายการเดินเรือที่เป็นสมาชิกของสมาคมเจ้าของเรือไทย บริษัทรับจัดหาลูกเรือ (Crewing Company) สำหรับเรือที่มีได้ชักธงไทย ยังคงมีความต้องการลูกเรือไทย ผู้ถือประกาศนียบัตรแสดงความรู้ความชำนาญลูกเรือเข้ายามฝ่ายเดินเรือและฝ่ายช่างกลที่มีคุณภาพ เพื่อจัดส่งไปทำงานในเรือชักธงต่างประเทศอีกด้วย

๒. การผลิตลูกเรือ ผู้ถือประกาศนียบัตรแสดงความรู้ความชำนาญลูกเรือเข้ายามฝ่ายเดินเรือและฝ่ายช่างกล โดยสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกรมเจ้าท่าในแต่ละปีมีจำนวนน้อยมากไม่เพียงพอต่อความต้องการของสายการเดินเรือและบริษัทรับจัดหาลูกเรือ

การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอบความรู้เพื่อขอรับประกาศนียบัตรแสดงความรู้ความชำนาญลูกเรือเข้ายามฝ่ายเดินเรือและฝ่ายช่างกล ให้มีมาตรฐานสูงขึ้นตามข้อกำหนดของข้อบังคับกรมเจ้าท่าเกี่ยวกับการสอบความรู้ผู้ทำการในเรือ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นปัจจัยสำคัญทำให้มีผู้สอบผ่านและได้รับประกาศนียบัตรในระดับนี้น้อยลง

/นอกจากนี้ ...

นอกจากนี้ ปัจจัยในเรื่องของอัตราเงินเดือนที่มีความแตกต่างไม่มากนักระหว่างผู้ปฏิบัติงานลูกเรือที่มีประกาศนียบัตรฯ และไม่มีประกาศนียบัตรฯ ทำให้ลูกเรือขาดแรงจูงใจในการขอรับประกาศนียบัตรฯ แสดงความรู้ความชำนาญลูกเรือเข้ายามฝ่ายเดินเรือและฝ่ายช่างกล ส่งผลให้จำนวนลูกเรือผู้ถือประกาศนียบัตรฯ รุ่นใหม่ มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการทดแทนลูกเรือผู้ถือประกาศนียบัตรฯ ที่ถึงเวลาพักเมื่อครบสัญญาหรือเกษียณอายุ ทำให้สายการเดินเรือต้องขยายระยะเวลาการทำงานตามสัญญายาวนานกว่าเดิม หรือต้องขอร้องให้ผู้ถึงเวลาเกษียณอายุทำงานต่อจนกว่าจะสามารถหาผู้มีประกาศนียบัตรฯ มาทำงานแทนได้

๓. ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีมีความพร้อมมากกว่าสถาบันการศึกษาอื่นในการผลิตลูกเรือผู้ถือประกาศนียบัตรฯ จุดแข็งในเรื่องของเรือฝึกและเครื่องมือฝึกจำลองเสมือนจริงทำให้ผู้เข้ารับการศึกษามีประสบการณ์การปฏิบัติงานในทะเล (Seagoing Service) ในระหว่างการศึกษาฝึกอบรม ส่งผลให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนในการสอบความรู้ขอรับประกาศนียบัตรฯ เมื่อสำเร็จการศึกษา ในขณะที่สถาบันการศึกษาอื่นทำได้เพียงให้การอบรมด้านทฤษฎีเท่านั้น ผู้เข้ารับการศึกษามีการฝึกอบรมในสถาบันการศึกษาอื่นต้องไปหาเรือสินค้าลงเก็บประสบการณ์การปฏิบัติงานในทะเลจากเรือสินค้าอีกเป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๒ เดือนเพื่อให้มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอสอบความรู้เพื่อรับประกาศนียบัตรฯ

ไม่เพียงศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีจะผลิตลูกเรือผู้ถือประกาศนียบัตรฯ ได้เร็วกว่าสถาบันอื่น ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวียังสามารถผลิตลูกเรือผู้ถือประกาศนียบัตรฯ ที่มีคุณภาพโดยมีต้นทุนที่ต่ำกว่าสถาบันอื่นด้วย

สรุป ข้อมูลความขาดแคลนลูกเรือผู้ถือประกาศนียบัตรฯ แสดงความรู้ความชำนาญลูกเรือเข้ายามฝ่ายเดินเรือและฝ่ายช่างกลที่ได้รับจากสมาคมเจ้าของเรือไทยสะท้อนความจริงของปัญหาที่สายการเดินเรือประสบกระบวนการผลิตลูกเรือผู้ถือประกาศนียบัตรฯ เข้าสู่ตลาดแรงงานยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของสายการเดินเรือ หากไม่แก้ไขปัญหาคขาดแคลนลูกเรือผู้ถือประกาศนียบัตรฯ จะส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมพาณิชย์นาวีไทย ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีมีความพร้อมที่สุดในการผลิตลูกเรือผู้ถือประกาศนียบัตรฯ จึงควรทำการเร่งผลิตลูกเรือผู้ถือประกาศนียบัตรฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสายการเดินเรือ นอกจากนี้ลูกเรือผู้ถือประกาศนียบัตรฯ ที่มีคุณภาพยังเป็นที่ต้องการบริษัทบริหารจัดการคนประจำเรือที่จะส่งไปทำงานบนเรือชักธงต่างชาติ อันเป็นการลดปัญหาการว่างงานจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อ COVID - ๑๙ ตามนโยบายของรัฐบาลอีกด้วย

ข้อเสนอ

๑. เมื่อพิจารณาปัจจัยการผลิตลูกเรือผู้ถือประกาศนียบัตรฯ อันประกอบด้วย วิทยากร อาจารย์ผู้ช่วย แผนการฝึกของเรือฝึก สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ฯลฯ ของศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีแล้ว เห็นควรกำหนดแผนการผลิตสำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

๑.๑ เป้าหมายการผลิต

ลูกเรือเข้ายามฝ่ายเดินเรือ	จำนวน ๗๐ คน (๒ รุ่นๆละ ๓๕ คน)
ลูกเรือเข้ายามฝ่ายช่างกล	จำนวน ๗๐ คน (๒ รุ่นๆละ ๓๕ คน)

๑.๒ ระยะเวลาการศึกษาฝึกอบรม

รุ่นที่ ๑

ระหว่าง เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๔

รุ่นที่ ๒

ระหว่าง กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔

๑.๓ รายละเอียดหลักสูตร

ลูกเรือเข้ายามฝ่ายเดินเรือ

ภาคทฤษฎีครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตรลูกเรือเข้ายามฝ่ายเดินเรือที่ได้รับการรับรองจากกรมเจ้าท่า

ฝึกสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเรือสินค้า จำนวน ๒๔ ชั่วโมง

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพฝ่ายเดินเรือบนเรือฝึก จำนวน ๖๐ วัน

อบรมหลักสูตรพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานบนเรือ

ลูกเรือเข้ายามฝ่ายช่างกล

ภาคทฤษฎีครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตรลูกเรือเข้ายามฝ่ายช่างกลที่ได้รับการรับรองจากกรมเจ้าท่า

ฝึกสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเรือสินค้า จำนวน ๒๔ ชั่วโมง

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพฝ่ายช่างกลบนเรือฝึก จำนวน ๖๐ วัน

อบรมหลักสูตรพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานบนเรือ

๒. ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษา (ธศ.) และค่าใช้จ่ายอื่นตลอดการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ธศ.)	๖,๐๐๐	บาท
การฝึกสื่อสารภาษาอังกฤษ (ธศ.)	๓๕๐	บาท
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพบนเรือฝึก (ธศ.)	๑๐,๐๐๐	บาท
อบรมหลักสูตรพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานบนเรือ (ธศ.)	๓,๕๐๐	บาท
ค่าที่พัก (ธศ.)	๑,๕๐๐	บาท
ค่าตรวจสอบสุขภาพ (คร. ๕)	๑,๑๐๐	บาท
ค่านั่งส้วมคนประจำเรือ	๕๒๐	บาท
ค่าทำสัญญาลูกเรือ	๒๐	บาท
รวม	๒๒,๙๗๐	บาท

/การคำนวณ ...

การคำนวณค่าธรรมเนียมเรียกเก็บค่านึงถึงนโยบายของรัฐบาลในการสร้างทางเลือกให้ผู้ว่างงานที่ได้รับผลกระทบของการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID - ๑๙ สนับสนุนส่งเสริมอุตสาหกรรมพาณิชย์นาวีของประเทศไทย และมีได้แสวงหากำไร เงินค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายแปรผันที่เกิดขึ้นจากค่าวิทยากร อาจารย์ผู้ช่วย และค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ มิได้นำค่าเสื่อมราคาและต้นทุนค่าจ้างบุคลากรภาครัฐ มาร่วมพิจารณาในการประเมินค่าธรรมเนียมเรียกเก็บ

การเรียกเก็บค่าธรรมเนียมควรเรียกเก็บเฉพาะรายการที่ผู้เข้ารับการศึกษามีการฝึกอบรมจำเป็นต้องเข้ารับการศึกษาคือต้องมีเท่านั้น กรณีที่ผู้เข้ารับการศึกษามีการฝึกอบรมเคยได้รับประกาศนียบัตรรับรองการเข้ารับการอบรมมาแล้ว หรือมีเอกสารรายการดังกล่าวแล้ว ควรงดการเรียกเก็บรายการดังกล่าว เพื่อเป็นการลดภาระของผู้เข้ารับการศึกษามีการฝึกอบรม

ค่าธรรมเนียมเรียกเก็บที่แสดงข้างต้น คำนวณตั้งบนสมมติฐานมีผู้สนใจสมัครเข้ารับการศึกษามีการฝึกอบรม จำนวน ๑๐ คน หากจำนวนผู้สนใจสมัครเข้ารับการศึกษามีจำนวนมากกว่า ๑๐ คน สามารถกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเรียกเก็บน้อยกว่าที่แสดงข้างต้นได้ แต่ทั้งนี้ไม่ควรน้อยกว่าต้นทุนค่าใช้จ่ายแปรผันที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนี้ และการเรียกเก็บควรกำหนดให้สามารถแบ่งชำระตามช่วงเวลาของค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง

๓. ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีควรประสานสมาคมเจ้าของเรือไทย คัดเลือกผู้สนใจสมัครเข้ารับการศึกษามีการฝึกอบรมเข้าทำงานในบริษัทสายการเดินเรือสมาชิก (Job Matching) ก่อนการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้เข้ารับการศึกษามีการฝึกอบรมว่าเมื่อได้รับประกาศนียบัตรฯ จะสามารถเริ่มทำงานได้ทันที

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเรียน อจท.

๑. ให้ความเห็นชอบแผนการผลิตลูกเรือผู้ถือประกาศนียบัตรฯ ตามข้อเสนอ ๑.

๒. ให้ความเห็นชอบค่าธรรมเนียมเรียกเก็บจากผู้เข้ารับการศึกษามีการฝึกอบรมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานไม่แสวงหากำไรและวิธีการเรียกเก็บ ตามข้อเสนอ ๒. โดยมอบให้ ผพน. เป็นผู้พิจารณาปรับลดค่าธรรมเนียมเรียกเก็บได้ กรณีจำเป็นต้องทำการตลาดเพื่อให้มีผู้เข้ารับการศึกษามีการฝึกอบรมมากขึ้น ทั้งนี้ การปรับลดค่าธรรมเนียมต้องไม่ทำให้ค่าธรรมเนียมที่ได้รับน้อยกว่าต้นทุนแปรผันที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน

๓. อนุญาตให้ดำเนินการประสานสมาคมเจ้าของเรือไทย เพื่อดำเนินการตามข้อเสนอ ๓.

๒) เริ่ม รคท. (๑๐๖)

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเริ่ม อจท.

เพื่อให้ได้มาซึ่งต้นทุนค่าจ้างของ ๑. และ ๒.

และ ๓. ตามที่เสนอมา ๑๐๖/๑๐๖ ๓.

๑.๕

(นายสุชิน รัตนเสถียร)

ผพน.

๒๐๖.๑.๒๔

๑) เริ่ม สจท.

เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ตามข้อ ๑๐๖.๑.๒. และอนุมัติตาม

ข้อเสนอดัง

(นายสมชาย สุนันต์จรรกุล)

รจท.(วท.)

๑๕ มี.ค. ๖๕

๑) เริ่ม รคท. (๑๐๖)

- เก็บค่าสมัคร ๑๐๖, ๑๐๖/๑๐๖

- ค่าที่พัก ๑๐๖/๑๐๖

- ค่าอาหาร ๑๐๖/๑๐๖

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐๖/๑๐๖

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐๖/๑๐๖

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐๖/๑๐๖

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐๖/๑๐๖

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐๖/๑๐๖

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐๖/๑๐๖

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐๖/๑๐๖

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐๖/๑๐๖

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐๖/๑๐๖

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐๖/๑๐๖

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐๖/๑๐๖